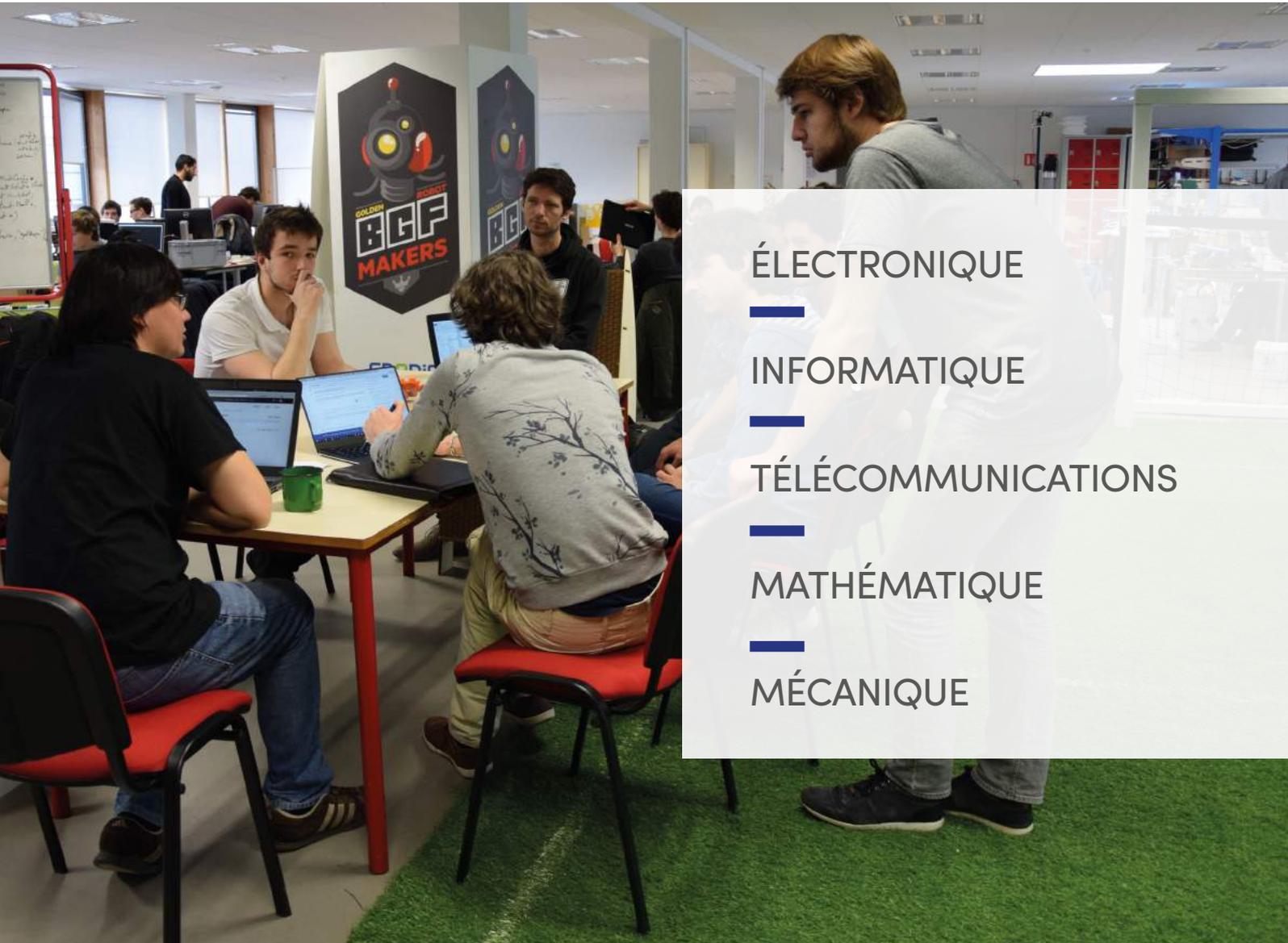


Bordeaux INP
ENSEIRB
MATMECA

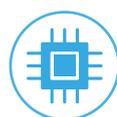


L'ingénieur
du **monde**
numérique



- ÉLECTRONIQUE
- INFORMATIQUE
- TÉLÉCOMMUNICATIONS
- MATHÉMATIQUE
- MÉCANIQUE

Ecole Nationale Supérieure d'Électronique,
Informatique, Télécommunications,
Mathématique et Mécanique de Bordeaux



Bordeaux INP

AQUITAINE




20
spécialités
d'ingénieurs*


11
laboratoires
en co-tutelle**


140
partenariats
internationaux

un groupe de
9 ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLIQUES*
EN NOUVELLE-AQUITAINE,
une classe prépa intégrée « La Prépa des INP »
et un incubateur étudiant « Si'Innov »

ENSC

Cognitive



ENSCBP

Chimie, Physique,
Biologie, Alimentation,
Matériaux, Composites



ENSEGID

Gestion de l'environnement, Géo-
ressources,
Ressources en eau



**ENSEIRB-
MATMECA**

Electronique, Informatique,
Télécommunications,
Mathématique et Mécanique



ENSPIMA

Performance industrielle,
Maintenance aéronautique



ENSTBB

Biotechnologies



ENSGTI

Énergétique,
Génie des
procédés



ENSI Poitiers

Génie de l'Eau
et Génie Civil,
Energie



ISA BTP

Bâtiment,
Travaux Publics



La Prépa des INP

La classe prépa intégrée commune au Groupe INP

bordeaux-inp.fr



UNE OFFRE DE FORMATION ADAPTÉE

Initiale, continue, alternance



DES SPÉCIALISATIONS COMMUNES

entre les 6 écoles internes de Bordeaux INP



UN CORPS ENSEIGNANT DE QUALITÉ

Plus de 800 enseignants issus du milieu universitaire,
de la recherche et du tissu économique



DES ENSEIGNEMENTS DE POINTE

Une formation adossée à la recherche, une sensibilisation
à l'entrepreneuriat, un cursus tourné vers l'international



DES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES

9 à 14 mois de stage en entreprise ou au sein d'un
laboratoire de recherche



UN ENSEIGNEMENT APPLIQUÉ

Salles de créativité, FabLab « EirLab », écoles de terrain...



DES CURSUS SUR MESURE

Artistes et sportifs de haut niveau, étudiants entrepreneurs,
étudiants en situation de handicap

Le Groupe INP

+ de 30 grandes écoles
publiques d'ingénieurs

+ de 22 500 étudiants

4 villes carrefours de l'Europe
Bordeaux, Grenoble, Nancy, Toulouse

1 prépa intégrée au groupe
La Prépa des INP

Des parcours croisés
des passerelles entre écoles pour
des parcours personnalisés

87 laboratoires de recherche
avec près de 5400 publications par an

1260 accords de coopération avec
des universités étrangères réputées



*Groupe Bordeaux INP Nouvelle-Aquitaine

**en co-tutelle avec l'université de Bordeaux, l'Université Bordeaux Montaigne, le CNRS, l'INRA et Arts et Métiers ParisTech

Le mot du directeur



L'ENSEIRB-MATMECA propose six formations d'ingénieurs spécialistes de haut niveau reconnues par le monde industriel et couvrant le domaine du numérique au sens large : l'électronique, l'informatique, le calcul haute performance et la modélisation mathématique et mécanique, les télécommunications et les réseaux. Ces thématiques sont au cœur des enjeux sociétaux et répondent à de fortes demandes des entreprises : transport intelligent, intelligence artificielle, technologies numériques au service de la santé et du bien-être, objets connectés,

// **Pierre Fabrie,**
directeur de l'ENSEIRB-MATMECA

cyber sécurité, etc. Pour ce dernier domaine, une option de l'école est labélisée « SecNumedu » par l'Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information. Afin de mieux préparer nos élèves-ingénieurs à cette problématique, l'école dispose d'une plate-forme d'entraînement à la cyber sécurité. Par ailleurs, l'école a mis en place un parcours « ingénieur-docteur » destiné aux élèves-ingénieurs intéressés par la recherche scientifique et ses applications.

Première école de la Nouvelle-Aquitaine, forte de plus de 1200 élèves-ingénieurs, l'ENSEIRB-MATMECA est dotée de moyens importants, d'équipements et de logiciels de pointe, au service d'une pédagogie innovante.

Dans cet environnement où formation, innovation et transfert technologique se côtoient, nos futurs diplômés s'épanouissent pleinement et acquièrent d'excellentes perspectives de carrière.

Soucieuse de sa proximité avec le monde industriel, l'école accueille des start-up et entreprises innovantes, le Fablab « Eirlab », lieu de croisement de compétences, d'inventivité et de créativité, et l'incubateur « Sit'Innov » pour l'accompagnement des porteurs de projets. Les partenaires de la chaire formation-recherche sur l'étude de transports intelligents et écologiques vont vous permettre d'appréhender cette thématique d'avenir. Une nouvelle chaire sur la cyber sécurité est en cours de finalisation. Tous ces éléments contribuent à développer l'esprit d'innovation et le désir d'entreprendre de nos élèves-ingénieurs qui ont tous une expérience internationale significative et acquièrent ainsi cette dimension d'ouverture sociétale indispensable pour une vie professionnelle réussie.

La vie associative à l'école est fortement soutenue et encouragée, les différents clubs et associations sont très actifs et contribuent à l'épanouissement des élèves-ingénieurs. La participation de ceux-ci à de nombreux défis et concours est prise en compte dans leur cursus pédagogique et peut se substituer à certains projets intégrés à la formation.

En intégrant l'une de nos six formations, vous rejoindrez une grande école d'ingénieurs ouverte sur le monde industriel et l'international, qui vous donnera des clés de réussite professionnelle et personnelle.

2018-2019 Les temps forts

 L'ENSEIRB-MATMECA est membre du Groupe INP, qui rassemble plus de 30 grandes écoles et diplôme 1 ingénieur sur 7 en France.

 L'ENSEIRB-MATMECA est membre du réseau POLYMECA qui regroupe 7 écoles dont le profil de formation comprend une base commune en Ingénierie et Mécanique.

 L'école fait partie du réseau des écoles associées de l'Institut Mines Télécom dans les domaines des formations liées aux Sciences et Technologies de l'information et de la Communication.

 L'ENSEIRB-MATMECA, école publique habilitée par la CTI, est membre de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI).

 Accréditation des formations d'ingénieurs en Europe.



Ouverture de deux nouvelles options de 3^{ème} année : **BIOMEDICAL ENGINEERING ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE.**



Démarrage de la **CHAIRE « MOBILITÉ ET TRANSPORTS INTELLIGENTS ».**



1^{ère} édition de la soirée entreprises partenaires « **NOS ÉLÈVES-INGÉNIEURS ONT DU TALENT** », moment privilégié entre nos entreprises partenaires et les élèves-ingénieurs de deuxième année (présentations et démonstrations techniques de leurs projets et savoir-faire).



L'ENSEIRB-MATMECA est **12^{ÈME AU CLASSEMENT DE L'USINE NOUVELLE}** sur le critère de l'entrepreneuriat.



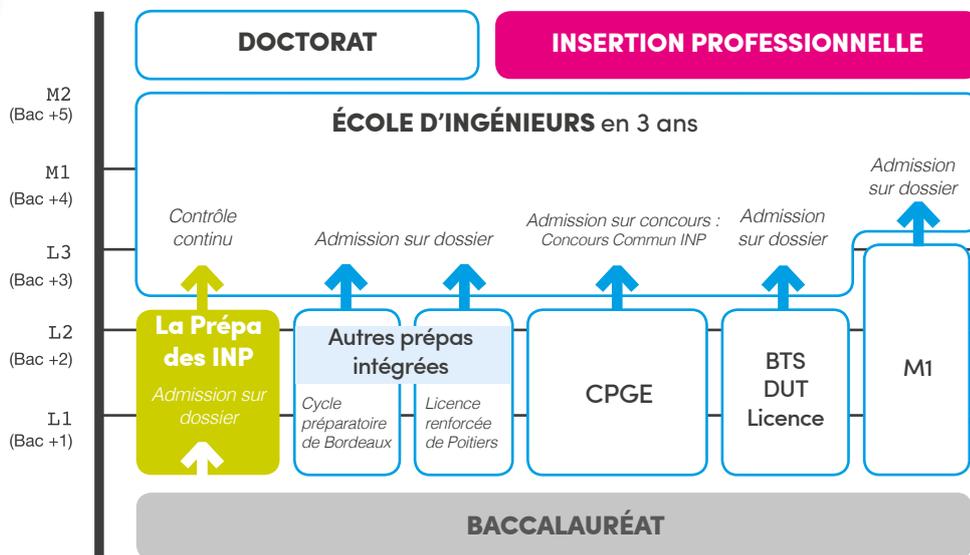
LANCEMENT DU PROJET EUROPÉEN SUDOE NANOSTAR, projet pédagogique et coopératif de conception de Nano-Satellites étudiants.



Possibilité de réaliser l'option de 3^{ème} année « **ROBOTIQUE ET APPRENTISSAGE** » EN CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION.



Comment intégrer l'ENSEIRB-MATMECA ?



LES PLACES OFFERTES par filières

Le recrutement se fait indépendamment par filière

Filières sous statut étudiant

Filières	Concours Commun INP					Prépas intégrées			Sur titres	
	MP	PC	PSI	PT	TSI	La Prépa des INP	CPBx	Licence Renforcée de Poitiers	En 1ère année	En 2ème année
Electronique	36	13	17	2	5	4	4	1	12	3
Informatique	54	5	8	1	2	5	7	1	12	4
Mathématique et Mécanique	39	6	16	5	0	5	9	1	3	1
Télécommunications	25	8	14	1	1	4	4	1	2	1
TOTAL	154	32	55	9	8	18	24	4	29	9

Filières en alternance : apprentissage et formation continue

Filières	Sur titres
Réseaux et Systèmes d'Information	24
Systèmes Electroniques Embarqués	24

Retrouvez la liste des diplômes requis pour l'admission sur titres en page 8 du livret de formation. Vous trouverez également sur cette page les modalités d'admission pour les filières par alternance.



Formation

Faites votre choix parmi 6 filières de formations et construisez un parcours qui vous ressemble :

- **Electronique**
- **Informatique**
- **Mathématique et Mécanique**
- **Télécommunications**
- **Réseaux et Systèmes d'Information** ^A
- **Systèmes Electroniques Embarqués** ^A

A En alternance

LES GRANDS PRINCIPES de la formation à l'ENSEIRB-MATMECA

1. Remettre les clés de l'innovation

Couverture des concepts fondamentaux, options de spécialisation conçues en fonction des débouchés industriels et tournées vers l'innovation.

2. Développer son autonomie

Large place donnée aux enseignements pratiques sous forme de TD et de projets avancés, participation à des défis et concours internationaux, développant l'autonomie des élèves et le travail en équipe.

3. Devenir expert de sa spécialité

Au travers d'enseignements de qualité, de projets en équipe et de mises en situation réelles.

4. S'ouvrir à l'international

Partir à l'étranger, c'est construire sa différence, s'intégrer et apprendre à travailler dans un environnement international. L'ENSEIRB-MATMECA a à cœur de développer de nombreux partenariats internationaux.

5. Connaître l'entreprise

Se préparer au monde de l'entreprise pour mieux répondre à leurs besoins : projets, stages, forums entreprises, parcours entrepreneuriat, visites, conférences, etc.

Une formation personnalisée

De nombreuses options dans chaque filière et des options transverses.

Des formations en évolution permanente

Des enseignements toujours à la pointe des nouvelles technologies : robotique, intelligence artificielle, cyber sécurité, biomedical engineering, etc.

Parcours croisés dans les écoles du Groupe INP, de l'Institut Mines-Télécom et du réseau Polyméca (semestre ou année complète)

Parcours Ingénieur-Docteur

Préparer les élèves-ingénieurs à la recherche scientifique et ses applications, susciter des vocations R&D et faciliter l'appréhension des études doctorales, au travers de séminaires, tables rondes, visites, projets, modules spécifiques, etc.



6 semestres d'études



■ Tronc commun ■ Stages en entreprise ou laboratoire ■ Personnalisation du cursus ■ Spécialisation

Électronique

systèmes automatique
embarqués système sur puce
signal gestion image processeur
radiofréquence de l'énergie électronique
numérique communications numériques
mécatronique analogique
circuit intégré

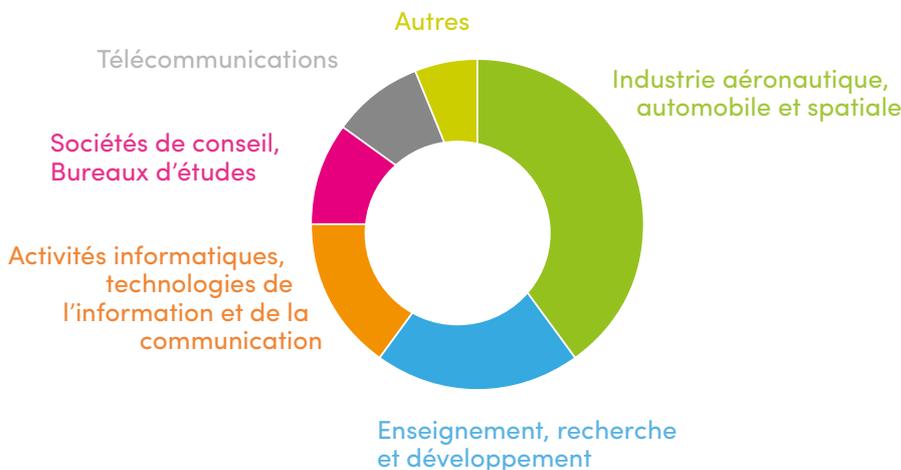
Former des ingénieurs possédant une maîtrise du socle fondamental de l'électronique, une solide culture scientifique et technique complétée par un ensemble de connaissances économiques, sociales et humaines. Ces ingénieurs électroniciens généralistes de haut niveau maîtrisent aussi bien les modules électroniques que les systèmes dans leur dimension matérielle et logicielle. Ils développent une grande capacité d'adaptation et acquièrent des compétences dans les principales technologies de l'électronique.

La recherche

Les enseignements de la filière électronique sont en lien avec les thématiques de recherche du laboratoire IMS. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de Master, il est alors possible de poursuivre ses études en thèse.



Insertion professionnelle



LES + DE LA FORMATION

- Part significative de la formation consacrée à la mise en pratique des notions fondamentales sur les 4 piliers de la filière électronique: Analogique, Numérique, Automatique, Traitement du Signal et de l'Image, par le biais de TP et projets thématiques.
- Socle commun de connaissance sur les semestres 5, 6 et 7.
- Projets innovants sur des sujets portés par des industriels ou des académiques.
- Personnalisation du cursus à travers différents parcours dès le semestre 8.
- Nombreux intervenants industriels tout au long de la formation.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.
- Spécialisation au semestre 9.

Quelques entreprises partenaires :

Thales, STMicroelectronics, SAFRAN, NXP, Airbus, PSA, MBDA, Serma, Akka, Nokia

Après 3 ans au sein de l'ENSEIRB-MATMECA, je démarre aujourd'hui ma carrière professionnelle.

La filière électronique a été un parcours idéal pour réaliser mon projet, car elle m'a permis de me spécialiser en Systèmes Embarqués, tout en construisant des bases solides sur les autres aspects de l'électronique, qualités très appréciées des grandes entreprises. C'est grâce à cette formation complète qui m'a permis de développer des compétences techniques et fonctionnelles, que j'effectue à présent mon projet de fin d'études chez Thales en Développement Logiciel, entreprise où l'ENSEIRB-MATMECA est une école très reconnue.

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central

Informatique

Algorithmique Multimédia Robotique
Cyber-sécurité Data analytics Bases de données
Calcul hautes performances Cloud Réalité virtuelle
Génie logiciel Jeux vidéo Réseau intelligence artificielle
programmation Système d'information
Big data

Former des ingénieurs capables de maîtriser les principaux domaines de l'informatique, dans ses aspects théoriques, fondamentaux et pratiques ; et de mettre en œuvre ses solutions. La structuration de la formation permet à tous les ingénieurs d'acquérir un large spectre de compétences demandées par les entreprises (logiciel, algorithmique, intelligence artificielle, travail en équipe, etc). Les spécialisations proposées complètent cette formation par des compétences plus pointues (calcul intensif et sciences des données, robotique et apprentissage, intelligence artificielle, génie logiciel et cyber-sécurité).

La recherche

Les enseignements de la filière informatique sont en lien avec les thématiques de recherche du laboratoire LaBRI et du centre de recherche Inria Bordeaux - Sud-Ouest. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de Master, il est alors possible de poursuivre ses études en thèse.



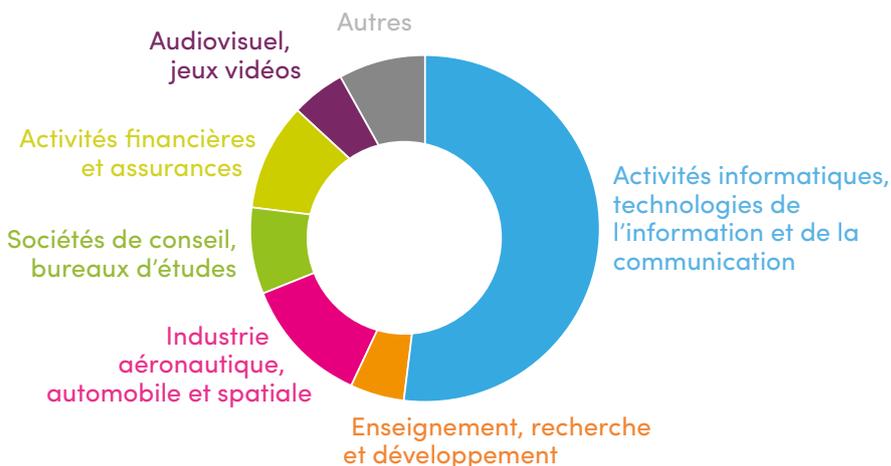
BORDEAUX
GAMES

La filière informatique a également obtenu le **LABEL BORDEAUX GAMES** pour sa formation sur les jeux vidéo.



L'option de 3ème année, cybeR-sécurité, Systèmes & Réseaux, a obtenu le **LABEL SECNUMEDU DÉLIVRÉ PAR L'ANSSI** (Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information).

Insertion professionnelle



LES + DE LA FORMATION

- Pédagogie active et ludique.
- Projets innovants menés par groupes d'élèves, soumis par des entreprises ou par des académiques.
- Flexibilité du parcours, sur mesure dès la 1ère année grâce aux modules optionnels et un large choix de modules en 3ème année, possibilité de faire une partie de sa formation à l'étranger.
- Spécialisation par petits groupes d'élèves, avec de nombreux enseignants du monde industriel.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.

Quelques entreprises partenaires :

Atos, Altran, Alten, Tehtris, Capgemini, Sogeti, Asobo Studio, Cdiscount, CGI, CEA, Thales, Sopra Steria

En arrivant à l'ENSEIRB-MATMECA, j'ai trouvé dans les enseignements de la filière informatique le parfait équilibre entre théorie et pratique, à travers un ensemble de cours et de projets de développement. Ces différents projets m'ont permis d'appliquer et d'affiner mes connaissances acquises dans le cadre de la formation, mais également d'acquérir une certaine expérience du travail d'équipe, ainsi que des compétences en gestion de projet. Les différences de profils des étudiants permettent de porter un regard nouveau sur l'informatique, notamment grâce aux collaborations sur les projets. Enfin, la réputation de l'école auprès des entreprises s'avère un véritable atout lors de la recherche de stage de fin d'études, ou bien de premier emploi.


Clémence

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central

Mathématique & Mécanique

modélisation
simulation numérique
fluides et méthodes numériques
énergétique calcul haute performance
environnement dimensionnement
écoulements complexes de structures
matériaux et structures mécanique
informatique pour le calcul scientifique

Former des ingénieurs maîtrisant les techniques avancées de modélisation et de simulation numérique pour la mécanique. L'ingénieur formé est capable de développer les outils nécessaires à l'étude de très nombreux phénomènes provenant de milieux ou de systèmes complexes. Il en maîtrise l'usage car il possède une bonne compréhension des phénomènes physiques et mécaniques.

La recherche

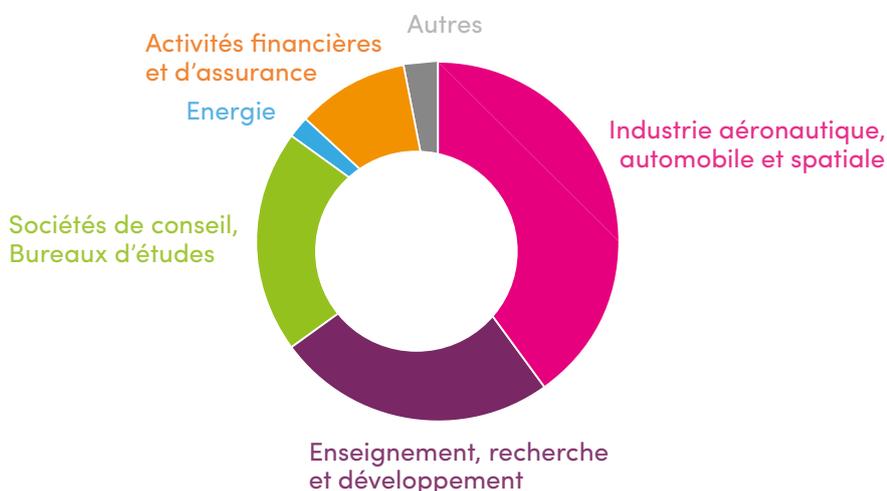
Les enseignements de la filière mathématique et mécanique sont en lien avec les thématiques de recherche des laboratoires I2M et IMB. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de master, il est alors possible de poursuivre ses études en thèse.



LES + DE LA FORMATION

- Formation approfondie en mécanique, mathématiques appliquées, programmation et simulation numérique.
- Projets innovants menés par des groupes d'élèves, liés à de nombreux secteurs industriels ou domaines de recherche.
- Cours personnalisés et parcours sur mesure dès le S7.
- Nombreuses collaborations internationales au travers des laboratoires adossés à la formation.
- Réalisations de projets pédagogiques en groupe, parrainés par des partenaires industriels (Total, Segula, CEA, etc.).
- De nombreuses interventions réalisées par des intervenants extérieurs du monde industriel et de la recherche.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.

Insertion professionnelle



Quelques entreprises

partenaires : ONET Technologies, Alten, Thales, CEA, EDF, Naval Group, Atmosky, DGA, SNCF, Segula

Cette formation m'a apporté des connaissances solides en Mathématiques pures et appliquées à la Mécanique. J'y ai appris à modéliser des problèmes physiques ou non, industriels ou non, de la manière la plus optimisée possible. Elle permet de se spécialiser en Mécanique des fluides, des solides, ou en Calcul Haute Performance et nous donne la capacité d'apprendre à assimiler rapidement et efficacement pour nous adapter facilement à n'importe quel environnement de travail. C'est une formation dynamique et modulable très reconnue par les entreprises !

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central

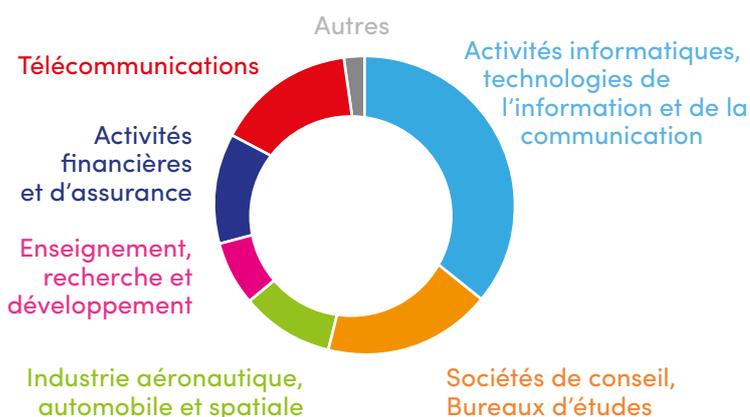
Télécommunications

Maîtriser les concepts liés aux systèmes de communications et leurs mises en œuvre, du signal aux applications, ainsi que les réseaux.

LES + DE LA FORMATION

- 4 piliers : les réseaux, l'informatique, les communications numériques, le traitement du signal et de l'image.
- La pédagogie par projets : projets au sein de toutes les années et dans chaque thème. Une dizaine de projets en binôme. 2 projets par groupes de 6 à 8 élèves, durant tout un semestre en 2ème et 3ème année, parrainés par des industriels (Orange, Atos, Thales).
- Télécom Lab : espace à destination des élèves dédié à la réalisation de projets, incluant de nombreux matériels et facilitant la collaboration.
- Visites d'entreprises et ateliers avec les industriels (Orange, Thales, Akka Technologies).
- Renforcement de l'anglais scientifique avec journées de cours, rapports et soutenances en anglais.
- Accompagnement des élèves dans la définition de leur projet professionnel avec un suivi constant de l'équipe pédagogique et la mise en place d'événements facilitant la communication inter-promotions (speed meeting, Minutes Télécom, plateaux-projets, soutenances de stages).
- Personnalisation du cursus à partir du 2ème semestre de 2ème année.

Insertion professionnelle



codage objets connectés
architectures réseaux vidéo TCP/IP systèmes
intelligence artificielle systèmes distribués projets
signal programmation numérique multimédia
communications diffusion canal applications web
numériques image informatique connectée
algorithmes distribués capteurs
sécurité protocoles
e-santé

La recherche

Les enseignements de la filière télécommunications sont en lien avec les thématiques de recherche des laboratoires IMS et LaBRI. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de Master, il est alors possible de poursuivre ses études en thèse.



Quelques entreprises

partenaires : Thales, Orange, Bouygues Telecom, Atos, Amazon, Cdiscount, Altran, CGI, Capgemini, Akka Technologies, Sopra Steria, Ausy

Être élève dans la filière Télécommunications m'a permis d'acquérir les bases dans 4 domaines (Informatique, Réseaux, Communications Numériques, Traitement du Signal). Dès la 2ème année, chacun peut personnaliser sa formation dans les domaines qu'il souhaite grâce à de nombreux projets, stages, et semestres à l'étranger (que je recommande vivement), ce qui rend chaque parcours unique. Pendant ces 3 ans, tout est mis en œuvre pour permettre aux étudiants de gagner en autonomie, d'acquérir des automatismes de travail, de communiquer en équipe et ainsi faciliter l'insertion en entreprise.

Alexis

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central



Des filières spécifiques en alternance

apprentissage et formation continue

L'ENSEIRB-MATMECA propose 2 formations en alternance :

- Réseaux et Systèmes d'Information
- Systèmes Electroniques embarqués

Formation académique

Formation en entreprise

Réseaux & Systèmes d'Information

Former des ingénieurs destinés à être au cœur des systèmes numériques animant les entreprises. Leur rôle est de concevoir et de faire réaliser des systèmes d'information, leur réseau support et leur interaction avec des systèmes extérieurs tout en respectant des contraintes techniques, fonctionnelles et économiques.

cyber sécurité
gestion de projet
programmation
télécommunications
bases de données
communications numériques
management
sciences de l'entreprise
apprentissage

alternance
réseaux
architecture des systèmes
web informatique
traitement du signal
sécurité systèmes protocoles
d'information
formation continue

LES + DE CES FORMATIONS

- Développement d'un large champ de compétences en systèmes d'information, informatique et réseaux.
- Salarié d'une entreprise pendant 3 ans. Formation partenariale en apprentissage ou formation continue.
- Personnalisation naturelle du parcours par les activités menées en entreprise.
- Réunion des aspects académiques et industriels grâce à l'alternance.
- Mobilité internationale ≥ 12 semaines.

Quelques entreprises partenaires :

Capgemini, Sopra Steria, Orange, EDF, Bordeaux Métropole, CEA, IBM France, Cheops Technology, WorldCast Systems

La recherche

Les enseignements de la filière RSI sont en lien avec les thématiques de recherche du laboratoire LaBRI. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de master, il est alors possible de poursuivre ses études en thèse.



Insertion professionnelle

La qualité des enseignements ainsi que la formule en apprentissage font la richesse de la formation Réseaux et Systèmes d'Information. Ces trois années m'ont permis d'acquérir des compétences théoriques solides dans le domaine du numérique et de les mettre en pratique, en entreprise ou lors de TP. L'alternance permet d'acquérir un ensemble de savoir-être et savoir-faire très recherché par les entreprises pour des postes de jeunes diplômés.

Florian



Retrouvez le détail des formations dans le cahier central

En partenariat avec



cfasup-na.fr

: 1680 heures
: + de 3000 heures

L'élève est rémunéré par l'entreprise et bénéficie du statut de salarié dans le cadre d'un contrat d'apprentissage. Ces 2 filières sont également accessibles par la voie de la formation continue.

Systemes Électroniques Embarqués

Former des ingénieurs en Systemes Electroniques Embarqués qui maitrisent les dernières technologies de l'électronique, l'informatique, les communications, et leur intégration dans les systemes temps réel embarqués intelligents du futur.

La recherche

Les enseignements de la filière SEE sont en lien avec les thématiques de recherche du laboratoire IMS. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de master, il est alors possible de poursuivre ses études en thèse.



Insertion professionnelle

Industrie aéronautique, automobile et spatiale

Télécommunications

Activités informatiques, technologies de l'information et de la communication

Enseignement, recherche et développement

Sociétés de conseil, bureaux d'études

Autres

Santé

Energie

Industrie manufacturière

Apprentissage
Processus Capteur Logiciel Temps
Informatique Electronique réel Traitement
Test Numérique Architecture de l'image
Formation processeur Communications
continue Système Instrumentation industriels
Entreprise Asservissement Alternance
Traitement Embarqué Intelligent Analogique
du signal Mathématique Physique
Innovation

LES + DE CES FORMATIONS

Salarié d'une entreprise pendant 3 ans. Formation partenariale en apprentissage ou formation continue.

Forte implication des professionnels du domaine dans l'enseignement.

Mobilité internationale \geq 12 semaines.

Une pédagogie par enseignements intégrés, en petit effectif.

Quelques entreprises

partenaires : ArianeGroup, CEA, Lectra, Thales, PSA, SAFT, 4mod, WorldCast Systems

J'ai rejoint la formation en Systemes Electroniques Embarqués après mon DUT GEII. Cette formation a permis de répondre à mon envie de comprendre et de mieux appréhender les concepts scientifiques et techniques vus auparavant. Grâce notamment aux notions de gestion de projets et d'équipe, cette formation m'a donné accès aux missions souhaitées à la fin de mon cursus : la gestion de projet dans de nouveaux produits électroniques innovants, à l'international.

Pierre

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central



L'entreprise au coeur de l'école



Pour s'adapter à l'évolution des technologies, la pédagogie ne cesse d'évoluer au travers de projets thématiques dans lesquels les élèves-ingénieurs sont en situation active d'acquisition de savoir, de savoir-faire et de savoir-être. Nos programmes de formation évoluent dynamiquement pour répondre aux besoins des entreprises et aux perspectives d'innovations issues de la recherche.

DES ÉVÉNEMENTS pour rencontrer des professionnels

L'école propose tout au long de l'année des rencontres avec les entreprises qui permettent aux élèves-ingénieurs d'être en contact aussi bien avec les cadres qu'ils seront à l'issue de leur formation mais aussi avec des représentants des ressources humaines. L'objectif étant de permettre aux élèves-ingénieurs de structurer leur projet professionnel et de favoriser leur insertion dans le monde du travail. Le service relations entreprises contribue à animer ce réseau en créant des événements dédiés.

Notre junior entreprise AEI et d'autres associations étudiantes complètent ce dispositif de rencontres en organisant diverses manifestations comme des afterworks, petits déjeuners, visites, forum stages-emplois, un hackathon, etc.

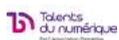
FORUM STAGES-EMPLOIS INGENIB → OCTOBRE

Permettre aux élèves-ingénieurs de développer des contacts avec des professionnels qui présentent leurs activités, leurs savoir-faire et proposent de nombreux stages et emplois.

RENCONTRES MÉTIERS → MARS

Des ingénieurs issus d'entreprises de secteurs variés présentent aux élèves de l'école leur insertion dans le monde du travail, leur parcours et leurs expériences professionnelles.

L'ENSEIRB-MATMECA EST MEMBRE DES PÔLES ET CLUSTERS :



 **110** intervenants professionnels

 Près de **150** entreprises présentes à nos forums

+ de **200**  entreprises contribuent à la vie de l'école

 Un réseau professionnel de + de **8500** ingénieurs diplômés

JOB-DATING [FILIÈRES EN ALTERNANCE] → MAI

Mise en relation des candidats admissibles aux filières par alternance avec les entreprises susceptibles de les accueillir.

LES MARDIS DE L'ENTREPRISE → TOUTE L'ANNÉE

Permettre aux industriels de présenter aux élèves-ingénieurs, leur entreprise, des nouvelles technologies, des projets, des offres de stages et/ou d'emplois, etc.

SOIRÉE ENTREPRISES PARTENAIRES → AVRIL

Cet événement intitulé « Nos élèves-ingénieurs ont du talent ! » est un moment privilégié entre nos entreprises partenaires et nos élèves-ingénieurs de deuxième année, durant lequel ces derniers assurent des présentations et démonstrations techniques de leurs projets et savoir-faire.



Se préparer au monde professionnel...

L'école dispose d'un Centre de Ressources en Économie et Gestion qui permet à l'élève d'avoir une meilleure connaissance des techniques de management, de l'environnement des entreprises et des métiers de l'ingénieur et l'accompagne dans l'élaboration de son projet professionnel.



...pour mieux répondre à ses besoins

De nombreux enseignements permettent à l'élève d'acquérir des méthodes de travail propres aux entreprises, de développer ses capacités humaines et relationnelles, de travailler en équipe, d'échanger avec des professionnels, etc.

Un éco-système tourné vers l'entreprise

L'ENSEIRB-MATMECA accueille dans ses locaux des entreprises et start-up innovantes, et des acteurs majeurs du numérique en Nouvelle-Aquitaine, sur un plateau technique de 600 m² :

- Atmosky
- Cap 2020
- CATIE
- Connectiv IT
- EA4T
- Exclerate Systems
- Sense4Data
- UCare

Du fait de la présence de ces structures, de nombreuses interactions ont lieu avec les filières d'enseignements (offres de stages et d'emplois, projets pédagogiques, etc), avec le FabLab EirLab et avec les associations et clubs étudiants (AEI, EirSpace, Eirbot, etc).

LES STAGES



Plateforme de diffusion d'offres de stages et d'emplois pour les jeunes diplômés.

1^{ère} année
juin - août

1 à 2 mois - **STAGE DÉCOUVERTE**
de la vie des entreprises et du métier d'ingénieur

2^{ème} année
juin - sept.

3 à 4 mois - **STAGE D'APPLICATION**
Mise en situation sur des problèmes techniques



3^{ème} année
fév. - sept.

5 à 6 mois - **PFE : PROJET DE FIN D'ÉTUDES**
Mission d'envergure que l'élève-ingénieur suit dans son intégralité

Le projet professionnel : quel métier, quelle entreprise, dans quel secteur ?

Tout au long du cursus, enseignants et professionnels de l'industrie et des relations humaines aident les élèves à définir leurs objectifs professionnels à partir d'une réflexion approfondie sur leur formation et leur personnalité.

Une formation tournée vers l'entreprise

L'ouverture professionnelle de la formation est assurée par l'intervention d'industriels qui apportent leur expertise technique et pratique. Les enseignements incluent divers projets en entreprise et intègrent une part importante de stages d'une durée totale de 9 à 12 mois.

1 chaire industrielle « Transport Intelligent et Mobilité »

Des partenariats privilégiés avec de grands groupes industriels et des PME





Métiers

L'ingénieur ENSEIRB-MATMECA, préparé aux défis sociétaux de demain



Transport intelligent

Je développe des systèmes et logiciels pour les véhicules autonomes et l'aide à la conduite.

Guillaume,
Technology & Strategy



Environnement

J'analyse la performance du modèle de simulation de la qualité de l'air.

Blandine,
Ineris



Énergie

Je réalise le calcul de productible éolien et participe à la modélisation et l'optimisation de futurs parcs éoliens.

Gauthier,
DNV GL



Santé

Je crée un logiciel avec vue 3D d'une partie du corps humain pour assister les chirurgiens durant une opération.

Clément,
Rokken Inc



Robotique

Je réalise l'intégration d'algorithmes de vision dans les drones, pour l'évitement d'obstacles.

Vladyslav,
Parrot Drones

Sécurité informatique

Je suis consultante analyste en cyber sécurité.

Clémence,
Tehtris



Aéronautique

Je développe des logiciels pour les radars du Mirage 2000.

Sophian,
Thales

2 semaines

temps moyen pour trouver un premier emploi

94%

des jeunes diplômés sont en activité 3 mois après la sortie de l'école

99%

des jeunes ingénieurs diplômés sont en activité un an après la sortie de l'école

15%

d'entre eux préparent une thèse dans un laboratoire (statut doctorant salarié)

Nos RECRUTEURS

Airbus Group, Akka, Alten, Altran, Amazon Web Services, ArianeGroup, Asobo Studio, Atos, Ausy, Betclic, BNP Paribas, Bouygues Telecom, Capgemini, Cdiscount, CEA, CGI, Crédit Agricole, Dassault, EDF, Ekino, Expleo, Groupe SII, IBM, MBDA, Meritis, Michelin, Naval Group, Nokia, NXP Semi Conductors, Onet Technologies, Orange, RATP Smart Systems, Safran, Segula, Serma, SNCF, Société Générale, Sogeti, Sopra Steria, ST Microelectronics, Tehtris, Thales, Total, Ubisoft, WorldCast Systems, etc.



AIDEM
ASSOCIATION DES
INGÉNIEURS DIPLÔMÉS
DE L'ENSEIRB-MATMECA

Un réseau d'ingénieurs diplômés actif et dynamique

L'association AIDEM a pour but de rassembler les 8500 ingénieurs diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA, de favoriser leur insertion professionnelle et de valoriser leur parcours. Elle est regroupée en pôles régionaux, dont un à l'international. L'AIDEM, en contact permanent avec les entreprises, diffuse de nombreuses offres d'emplois via son site internet.

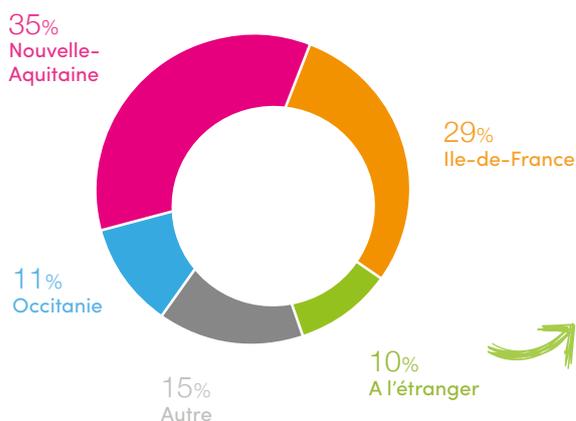
www.aidem-asso.fr

ZOOM SUR

L'opération Parrain-référent : tisser des liens entre élèves et anciens

Cette opération vous permet d'être parrainé par un ingénieur diplômé de l'école pendant toute la durée de votre scolarité et ainsi bénéficier de conseils sur le CV, l'orientation, les entretiens et d'aide dans la recherche d'un stage. Grâce à ces liens, vous pourrez vous constituer un réseau professionnel depuis l'école et favoriser ainsi votre insertion professionnelle.

Où travaillent nos DIPLÔMÉS ?



**6 élèves
sur 10**

trouvent un emploi
avant leur sortie
de l'école

35 625 €

salaires moyen
brut annuel à
l'embauche en
province

40 400 €

salaires moyen
brut annuel à
l'embauche en
Ile-de-France

20%

des ingénieurs travaillent
dans l'aéronautique
(en secteur indirect)

Une école qui forme des ingénieurs du monde

L'école vous accompagne dans votre mobilité chez ses 140 partenaires

- Semestres académiques
- Stages de recherche
- Doubles diplômes
- Dispositif Aquimob

Thomas

Mon double-diplôme aux Etats-Unis, à l'Illinois Institute of Technology de Chicago, m'a permis d'en apprendre beaucoup sur moi-même ainsi que sur mon domaine qu'est l'informatique. Cette expérience m'a ouvert des portes que je n'aurai jamais pensé pouvoir franchir un jour !



15 Doubles diplômes



CANADA

École de technologie Supérieure (ETS) de Montréal
Université du Québec à Chicoutimi



ETATS-UNIS

IIT Chicago
University of Cincinnati



BRÉSIL

Universidade Federal do Paraná, Curitiba
Universidade de Brasília
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre
Universidade Federal de Uberlândia



RUSSIE

Université de TUSUR, Tomsk (Russie)



CHINE

Huazhong University of Science & Technology (HUST), Wuhan
Wuhan University of Technology (WUT), Wuhan



PANAMA

Universidad Tecnológica de Panamá



TUNISIE

Ecole Nationale des Sciences de l'Informatique (ENSI), Manuba
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sfax (ENIS)
SUP'COM, Tunis



Le **CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES**, lieu d'échanges et de communication



- L'anglais comme 1^{ère} langue obligatoire : **niveau B2 minimum pour valider le diplôme**
- Une 2^{ème} langue obligatoire au choix, un atout supplémentaire. **Allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, français pour les élèves-ingénieurs non francophones**



22% d'élèves étrangers

31

nationalités différentes



1 club

d'accueil des élèves étrangers : **Clubee**



EUR-ACE*

Accréditation des formations d'ingénieurs en Europe

Aquimob.fr Une demande de financement unique pour un ensemble d'aides : Ministère, Conseil régional, Europe et établissement.

L'école est membre du **réseau Ampère**
(Agence pour la mutualisation de la Promotion des Ecoles)

100% de nos élèves réalisent une expérience à l'international de plus de 12 semaines

Pauline

Mon stage de 2ème année à Montréal a été une expérience incroyable où j'ai pu découvrir un pays très accueillant et une culture riche. Travailler dans un laboratoire de recherche innovant et dynamique avec des acteurs internationaux m'a permis de développer mes compétences et de les appliquer à l'industrie aérospatiale, ce qui a été très utile pour ma recherche de PFE.



Thibault



J'ai eu la chance de partir à Melbourne afin de réaliser mon semestre 8 au RMIT. Sur place, j'ai eu l'occasion de découvrir une culture et un système éducatif différents,

j'ai pu tisser des liens d'amitié incroyables et admirer des paysages à couper le souffle. Cette aventure au pays des kangourous a été une expérience inoubliable, d'un point de vue académique bien sûr, mais aussi en tant qu'expérience humaine à part entière !

Découvrir le monde, c'est se découvrir soi-même !

Pour connaître les partenaires internationaux de l'école :

➤ bit.ly/enseirb-matmeca-mobilite-internationale



Chercher, Innover,

2 Groupements d'intérêts scientifiques (GIS)

ALBATROS *ALliance Bordeaux Universities And Thales Research in aviOnics*

SCRIME *Studio de Création et de Recherche en Informatique et Musique Electroacoustique*

Une formation adossée à la RECHERCHE

L'école est adossée à 4 laboratoires de renommée internationale à la pointe de la recherche dans leur spécialité. Ils sont en cotutelle avec l'université de Bordeaux et le CNRS, et suivant leur thématique avec l'INRA et Arts et Métiers ParisTech. Ils sont moteurs pour définir des enseignements toujours réactualisés et concourent à la reconnaissance du corps enseignant de l'école. Le centre de recherche Inria Bordeaux – Sud-Ouest est également un partenaire essentiel de l'école.

2 Laboratoires communs

avec le Groupe PSA
& ST Microelectronics

10 brevets par an
en moyenne,
déposés par les
enseignants-chercheurs
de l'ENSEIRB-MATMECA

Ma thèse de doctorat en électronique menée au CEA (Commissariat à l'Énergie Atomique et aux Énergies Alternatives) de Gramat et cofinancée par la DGA (Délégation Générale de l'Armement) en partenariat avec le laboratoire IMS, me permet d'évoluer dans un environnement riche et diversifié. Mon sujet d'étude sur les effets de destructions d'alimentations face à des impulsions de courants de forts niveaux, met en pratique des connaissances acquises durant ma formation à l'ENSEIRB-MATMECA et me permet de développer de nombreuses compétences en électronique au sens large. L'envie d'apprendre, d'entreprendre et de découvrir, sont des moteurs au quotidien dans mes recherches. Le doctorat est avant tout une aventure humaine, permettant de vivre une expérience enrichissante dans le domaine de la recherche.


Laurine



Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système
Électronique, Traitement du signal et Automatique
www.ims-bordeaux.fr



Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique
Informatique
www.labri.fr



Institut de Mécanique et d'Ingénierie de Bordeaux
Mécanique des fluides et des solides
www.i2m.u-bordeaux.fr



Institut de Mathématiques de Bordeaux :
Mathématiques appliquées
www.math.u-bordeaux.fr



Centre de recherche Inria Bordeaux - Sud-Ouest
Informatiques, mathématiques
www.inria.fr/bordeaux

Les laboratoires d'adossement de l'école représentent :

580
enseignants-chercheurs
& enseignants

14,8M
de contrats
de recherche
annuels

535
doctorants

Plusieurs centaines
de publications par an

Créer

20 start-ups
créées par
des ingénieurs diplômés
de l'ENSEIRB-MATMECA
lors des 3 dernières années

Développer L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE

L'entrepreneuriat constitue un enjeu économique et politique majeur. Il permet de favoriser la naissance d'entreprises innovantes, contribuant ainsi à la création de valeur au niveau local et national. En tant qu'acteur du développement économique et sociétal durable, la finalité de notre action est de contribuer à la formation des entrepreneurs de demain.

Le parcours entrepreneuriat a pour but d'encourager, de soutenir et d'accompagner les élèves-ingénieurs ayant la volonté de créer leur entreprise.

Les 24h Sit'Innov : Découvrir l'entrepreneuriat au cours d'un séminaire de créativité animé par des professionnels.

L'incubateur Sit'Innov : Bénéficier d'une structure et d'un accompagnement pour les porteurs de projets dans la maturation des différentes composantes de leur business model.

Année de spécialisation « Ingénieur entrepreneur en projets innovants » : Acquérir des compétences clés dans les domaines de la créativité et de la gestion de projets innovants.

Le Diplôme d'Établissement « Passeport pour entreprendre » : Maturer son projet sur une période d'une année universitaire après l'obtention d'un diplôme.

Sit'Innov
incubateur étudiant
Bordeaux INP

Eran et Xavier,
VZB



VZB est une solution lumineuse pour éclairer la mobilité de demain. Notre projet est né dès notre arrivée à l'ENSEIRB-MATMECA. Entreprendre la conception d'un produit dans son intégralité, en étant maîtres de nos choix est une façon de travailler que nous avons voulu privilégier, jusqu'à en faire notre stage de fin d'études. L'incubateur Sit'Innov est l'endroit idéal pour passer d'un concept à un projet. Il nous a permis d'accéder à des locaux proches d'EirLab et de start-up partenaires, à des accompagnements de la part de l'école et de la région, et de rencontrer différents porteurs de projets avec lesquels nous avons pu partager de l'expérience.

EirLab
Le FabLab high-tech de
l'ENSEIRB-MATMECA - Bordeaux INP

Un lieu d'innovation : EirLab, le FabLab de l'ENSEIRB-MATMECA

Un espace ouvert
de **400m²**

Julien Alalli
Fab Manager EirLab

EirLab réunit une communauté aux compétences multiples et complémentaires autour de la création d'objets de hautes technologies : robotique, domotique, drone, etc. C'est aussi un espace de rencontre entre les élèves-ingénieurs, les enseignants, les entreprises et bien entendu le grand public.

Objectifs du FabLab : Faire émerger des projets innovants et transverses. Grâce aux équipements et outils mis à la disposition de ses usagers, il permet le prototypage rapide d'objets innovants et ludiques et constitue un espace de travail collaboratif favorisant le partage. Les usagers ont à leur disposition les équipements de pointe pour concrétiser leurs idées de projets et réaliser des prototypes concrets (imprimantes 3D, découpe et gravure laser, fraiseuses, etc.).

Public concerné : élèves-ingénieurs, enseignants/chercheurs, entreprises, lycéens, clubs et associations de l'école...

EirLab participe à l'organisation de la Robocup 2020 et créera pour l'occasion une équipe SSL multi-établissement !

Des projets innovants et transverses

[Rhoban] L'équipe championne de la Coupe du Monde de Football Robotique s'entraîne au FabLab.

[Module Makers] Ce module d'enseignement optionnel est destiné aux élèves de 2ème année des filières Informatique et Electronique de l'ENSEIRB-MATMECA.

[Persévérans] Le projet persévérans (PERSEVERance scolaire avec/par les Objets NumériqueS) a pour objectif de mesurer l'efficacité réelle des technologies numériques dans l'enseignement pour améliorer la motivation et la persévérance scolaires, et, à long terme, diminuer le décrochage.



Réaliser et concrétiser des défis aéronautiques et spatiaux.



Construire un robot pour concourir à la coupe de France de robotique

Acheminer du matériel scolaire jusqu'au Maroc



Hisser les équipes de l'école au meilleur niveau



L'engagement associatif un atout pour nos élèves-ingénieurs

3 ans d'études à l'ENSEIRB-MATMECA, ce n'est pas seulement des cours mais c'est aussi une vie étudiante riche en activités culturelles, sportives, humanitaires et festives avec plus de 40 clubs et associations qui permettent de mettre en valeur les talents de nos élèves-ingénieurs, et qui facilitent l'intégration de tous.

BUREAU DES ÉLÈVES



Tout au long de l'année, le BDE vous accueille et organise de nombreuses manifestations pour favoriser le sentiment d'appartenance à l'école. Il coordonne l'ensemble de la vie associative.

+ d'infos : bde.eirb.fr
ou consultez la plaquette Alpha sur enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr/fr/vie-campus-vie-associative



Jordan
Président BDE 2018/2019

En arrivant à l'ENSEIRB-MATMECA, j'ai tout de suite été séduit par la diversité et la richesse de sa vie associative. Le Bureau Des Elèves permet de coordonner et d'entretenir cette richesse, et j'ai voulu faire partie de cette aventure. Mais je n'avais aucune idée à l'époque de tout ce que cela allait m'apporter. En effet, être président du BDE a été une expérience formidable. En plus d'être complémentaire à ma formation (gestion d'équipe, d'événements et d'un budget), cela m'a permis de rencontrer des gens incroyables. Ainsi, je ne peux que vous conseiller de vous investir dans un ou plusieurs club(s) ou association(s) que propose l'ENSEIRB-MATMECA et de compléter votre formation d'ingénieur par cette expérience inoubliable.

Les associations

- **Bureau Des Sports** : il anime les activités sportives et coordonne les compétitions interuniversitaires
- **Bureau Des Arts** : il anime et coordonne les activités culturelles et artistiques de l'école
- **AEI** : la junior entreprise
- **Solid'Eirb** : l'association humanitaire
- **Eirbware** : l'assistance informatique des élèves de l'école
- **Eirbot** : l'association de robotique
- **EirSpace** : l'association aéronautique et spatiale

Les clubs

- Théâtre
- Oenologie
- Supporters
- Gala
- Muzik'O Rama
- Photo
- Vidéo
- Mix
- Clubee
- Cin'Eirb
- Fanfare
- Danse
- Pompoms
- Cuisine
- Zik
- GCC
- etc.

Mathieu
Président AEI 2017/2018

L'expérience de Junior-Entrepreneur est très enrichissante, puisqu'elle réunit à la fois la montée en compétences de ses adhérents sur de nombreux aspects de la gestion d'entreprise et l'appartenance à une communauté reconnue de plus de 22 000 étudiants. La Confédération Nationale des Junior-Entreprise constitue en effet le premier mouvement étudiant français. C'est d'abord l'occasion de se professionnaliser en contribuant à la gestion d'une association fonctionnant comme une entreprise, et ainsi de répondre à une sollicitation client de la façon la plus qualitative. Puis, c'est l'opportunité de se créer un réseau et de faire un premier pas dans le monde de l'entreprise. Par ailleurs, le passage par une Junior-Entreprise est valorisé lors des recrutements, et offre de nombreuses possibilités. Cette année fût riche et motivante tant sur le plan humain que sur le plan professionnel. Ce fût une expérience unique que de travailler avec mon équipe, le formidable mandat 30, au rayonnement de notre Junior-Entreprise, Aquitaine Electronique Informatique.



AEI : LA JUNIOR-ENTREPRISE de l'ENSEIRB-MATMECA

Fondée en 1987, classée parmi les 30 meilleures junior-entreprises de France en 2017 et membre de la Confédération Nationale des Junior-Entreprises (CNJE), AEI permet aux élèves :

- D'appliquer concrètement dans le monde professionnel les connaissances et compétences acquises en cours.
- De développer des compétences complémentaires dans les domaines du management, de la communication, de la prospection et du travail en équipe.

4 domaines de compétences

- Électronique
- Informatique
- Télécommunications
- Modélisation mathématique et mécanique



Sport et réussites de nos élèves-ingénieurs !

Le sport, c'est toute l'année, pour tous

POUR VOUS DÉPENSER, DÉCOUVRIR, PROGRESSER, PARTAGER ET VOUS SURPASSER.

De nombreuses formules et rendez-vous sont proposés toute l'année par le Centre de Ressources des Activités Physiques et Sportives de l'ENSEIRB-MATMECA en relation avec le BDS de l'école.

- **FORMATION pour tous** : élèves et personnels pour une pratique encadrée.
- **HAUT NIVEAU** : pour concilier cursus universitaire et projet sportif.
- **COMPÉTITION** : au niveau académique avec les associations sportives des écoles ; au niveau national et international au sein de l'association sportive de Bordeaux INP.
- **STAGES - SORTIES - ANIMATIONS** : tout au long de l'année, le bureau des sports vous organise des sorties (plages, élastique, nature, escalade, ski), des tournois sportifs, etc.
- **NUITS SPORTIVES** : ne ratez pas les événements organisés par les services des sports tout au long de l'année (rugby, badminton, soccer, volley, escalade, basket, etc.).

Nos élèves-ingénieurs ont du talent

Chaque année, les élèves-ingénieurs de l'ENSEIRB-MATMECA se distinguent par leurs projets et leur engagement. Ils participent activement à de nombreux défis et concours à l'échelle nationale et internationale, avec de grands succès, comme par exemple :

Concours Babel

Eran Idar et Julie Winum ont obtenu la 1ère place du concours international Babel à Berlin pour la création d'une Skill Alexa (application vocale) pour apprendre les langues (novembre 2018).

Festival Vibrations Urbaines

Gary Gréteau a remporté le concours photos du Festival Vibrations Urbaines de Pessac dans la catégorie 18-25 ans, sur le thème « Mouvement de rue » (octobre 2018).

VZB, start-up développée par des élèves-ingénieurs de l'ENSEIRB-MATMECA

VZB, dispositif lumineux actif pour la sécurité des deux roues, a remporté la première place du concours Up 2 You de Bordeaux Technowest et le Prix coup de cœur du Millésime de la Création de Accède Aquitaine Entrepreneurs (février et mars 2019).

Championnat de France Universitaire

Lucas Steffanuto a été sacré champion de France Universitaire de Judo catégorie -73 kg (avril 2019).

RoboCup 2018

L'équipe Rhoban a été sacrée pour la 3ème année consécutive, championne du monde de football robotique à Montréal (juin 2018).

Jérémy

Grâce à l'aide d'une équipe pédagogique à l'écoute, j'ai pu très facilement concilier études et épanouissement sportif. En effet, cet encadrement m'a permis de poursuivre mon cursus en Mathématique et Mécanique tout en conservant mon niveau international en Wakeboard, que ce soit en tant que sportif ou que juge-arbitre. Cette expérience unique est un véritable atout pour mon avenir professionnel.

 Centre de Ressources
Sport Bordeaux INP



JunctionX Hackathon 2019

Sara Chaoufi a participé à la 1ère édition internationale du « JunctionX Hackathon » à Séoul (Corée du Sud). Son équipe a remporté « the First prize for Physical computing with logistics and the third place with Smart car blockchain technology ».

L'école encourage fortement ces initiatives. La participation à certains de ces concours peut être incluse dans la formation des élèves et peut se substituer à certains projets.

L'ENSEIRB-MATMECA en quelques chiffres...

25 000m²

au service de
la pédagogie



Frais de scolarité :

601€

(tarif en vigueur : rentrée 2019)

+ **Contribution de Vie Etudiante et de Campus**

(91€ - À verser au CROUS par les étudiants non boursiers, inscrits en formation initiale)

124

enseignants et
enseignants-chercheurs



350

enseignants vacataires
dont **110** intervenants
industriels

70

administratifs
et techniciens



Plus de 1 200

élèves-ingénieurs



Les ambitions de l'école à horizon 2022

- Favoriser la mobilité internationale, en stage, en semestre académique ou en double diplôme.
- Poursuivre l'accompagnement et le suivi des élèves-ingénieurs pour favoriser leur réussite.
- Développer l'innovation au travers de projets pédagogiques, du FabLab, du parcours entrepreneuriat et de la participation à des concours et défis.
- Faire évoluer en permanence les enseignements, en favorisant la pédagogie par projets et les innovations pédagogiques, grâce à un écosystème associant les entreprises hébergées et le FabLab, qui permettent l'émergence de nouvelles thématiques (big data, intelligence artificielle, etc.).
- Consolider l'excellente insertion professionnelle de nos élèves-ingénieurs, en s'appuyant sur l'AIDEM (Association des Ingénieurs Diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA) et nos partenaires industriels.



Pyrénées



Saint-Emilion

Place de la Victoire,
Bordeaux



Nouvelle -Aquitaine

199 000 étudiants

+70% d'élèves ingénieurs
en 10 ans

11 pôles de compétitivité

70 clusters (CCI Nouvelle-Aquitaine)

2^{ème} région française par ses
dépenses en **Recherche et
Innovation***

3^{ème} région économique
française*

5^{ème} région française pour
la **création d'entreprises***

Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine

Cabanes tchanquées,
Arcachon



Le Pont de Pierre,
Bordeaux



Bordeaux

6^{ème} ville étudiante
de France*

* L'Etudiant

Place de la Bourse, Bordeaux



Le miroir d'eau, Bordeaux



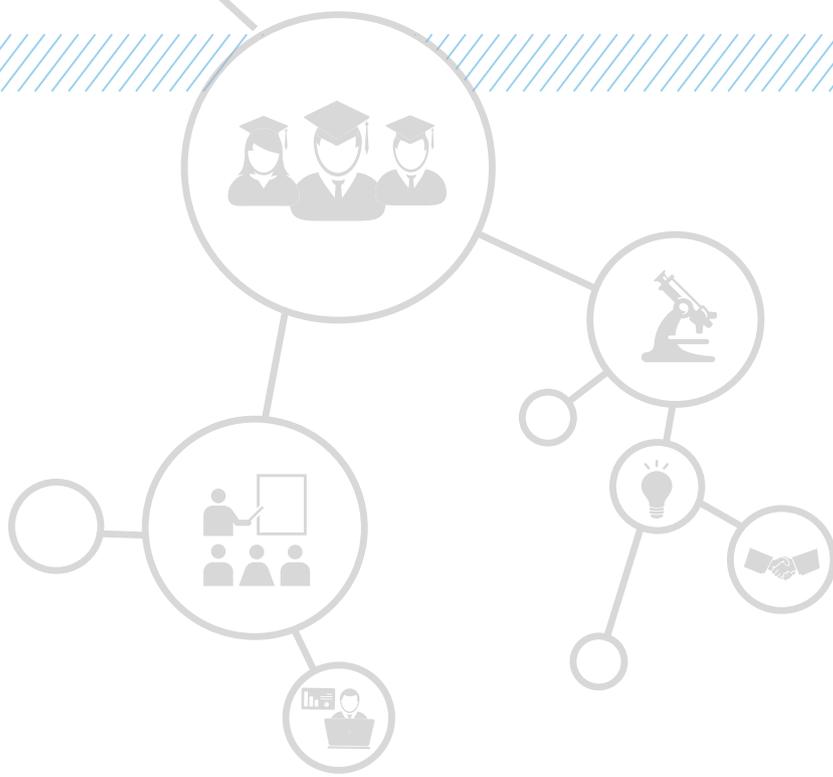
La Cité du Vin, Bordeaux



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



BORDEAUX
PORT DE LA LUNE
PATRIMOINE
MONDIAL
WORLD HERITAGE



ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE
D'ÉLECTRONIQUE, INFORMATIQUE,
TÉLÉCOMMUNICATIONS, MATHÉMATIQUE
ET MÉCANIQUE DE BORDEAUX

Domaine universitaire

1 av. du Dr Albert Schweitzer
BP 99 - 33402 Talence cedex

Tél. : 05 56 84 65 00

Fax : 05 56 37 20 23

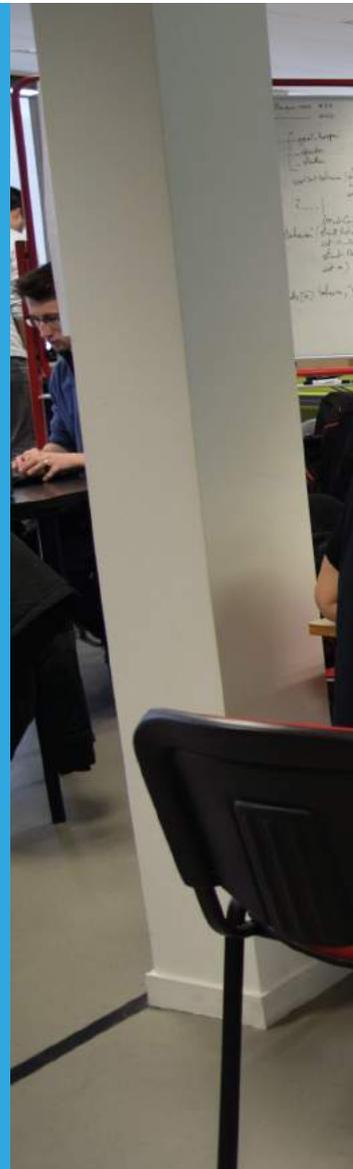
com@enseirb-matmeca.fr

 Enseirb-Matmeca

 @ENSEIRBMATMECA

 ENSEIRB-MATMECA

enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr



en association avec

