

Arsia AMIR-ASLANI¹, Brigitte LINDET²

Un partenariat pour mieux préparer les ingénieurs pour le marché de l'emploi

Afin d'explorer d'autres alternatives de carrières Grenoble école de management et l'ENSTBB ont signé un accord de collaboration pour permettre aux élèves ingénieurs de compléter leur diplôme avec un mastère professionnel. Le témoignage de deux étudiants en dit long sur l'utilité de ce double cursus.

Les sociétés dans le domaine des sciences de la vie recrutent des spécialistes capables de travailler dans un environnement international et multidisciplinaire (technologique, scientifique, commercial et financier).

La séparation historique entre écoles d'ingénieurs, écoles de commerce et facultés scientifiques ne privilégie pas un échange transverse entre les différentes disciplines permettant au futur jeune cadre d'appréhender l'ensemble des réalités du monde industriel. Or, dans un contexte de multiplication des connaissances interdisciplinaires et de développement de nouvelles technologies dans le secteur des biotechnologies, il est impératif de former les ingénieurs vers des métiers de managers d'affaires, en mesure de travailler dans un cadre international et pluridisciplinaire.

Fort de ce constat, et afin de mieux préparer les ingénieurs pour qu'ils soient en mesure d'explorer d'autres alternatives de carrières à l'interface de la stratégie financière et des biotech., un partenariat est né entre l'Ecole Nationale Supérieure de Technologie des Biomolécules de Bordeaux (ENSTBB) et Grenoble Ecole de Management (GEM). Cette démarche est d'autant plus justifiée que les meilleures universités anglo-américaines dispensent des formations en management à leurs étudiants scientifiques, notamment par le biais des *techno-clusters* centrés sur leur capacité à renforcer les liens entre recherche et industrie, entre nouvelles technologies et marchés. Dans ce contexte concurrentiel ce partenariat a pour but de permettre aux futurs ingénieurs d'acquérir cette double compétence qui est devenue une exigence incontournable sur ce segment très compétitif du marché du travail et ainsi, de leur permettre d'évoluer plus facilement dans leur carrière vers les postes de management.

Outre l'acquisition des connaissances spécifiques nécessaires pour bien comprendre les enjeux technologiques du secteur des biotechnologies, les ingénieurs formés à l'ENSTBB acquièrent une capacité de questionnement et développent un esprit critique. De plus, ils sont capables de

conduire le changement en toute autonomie et en faisant preuve d'adaptabilité. Ainsi, ils sont en mesure de répondre aux qualités recherchées par les entreprises, c'est-à-dire des gens capables d'évoluer dans un contexte changeant; d'identifier les problèmes, de discuter avec les différents acteurs. Or, ces qualités sont très appréciées par les écoles de commerce car très adaptées à l'approche pédagogique basée sur les études de cas et le « *learning by doing* ».

En outre, GEM forme des ingénieurs et scientifiques à acquérir des compétences managériales spécifiques du secteur des biotechnologies avec le soutien actif des entreprises spécialisées dans les biotechnologies et des leaders mondiaux du médicament. Il est d'ailleurs à noter que le management de l'innovation est le drapeau historique de GEM.

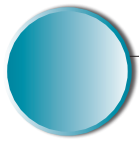
Un défi organisationnel

La question qui s'est posée dans le cadre de la mise en place de ce partenariat s'est focalisée sur la stratégie d'enseignement à mettre en œuvre. Le but était d'éviter la mise en place d'une formation hybride car les formations diplômantes en ingénierie de biotechnologie ne pouvaient être poussées vers des contenus en management sans porter préjudice à la dimension technique. Il était essentiel que chaque cursus conserve son identité propre tout en privilégiant la complémentarité. Le plus grand défi était de rendre les deux cursus compatibles sur le plan organisationnel en vue de permettre aux candidats de bénéficier d'un gain de temps leur permettant de compléter les deux formations en parallèle.

Or pour une grande partie de leur troisième et dernière année, les étudiants de l'ENSTBB effectuent un stage en entreprise. Cette période de fin de cursus nous a semblé opportune pour proposer aux candidats qui le souhaitaient de compléter leur parcours d'ingénieur par un Mastère Spécialisé en « *Management des Entreprises de Biotechnologie et Pharmaceutique* ». Par ailleurs, le stage effectué dans le cadre du Mastère Spécialisé pouvait également être validé en tant que stage exigé dans le cadre du cursus

¹ Grenoble Ecole de Management - GEM

² Ecole Nationale Supérieure de Technologie des Biomolécules de Bordeaux- ENSTBB



à l'ENSTBB. Une option de spécialisation en management a ainsi pu être mise en place au sein de l'ENSTBB.

Au terme de leur double formation, les futurs ingénieurs sont en mesure de comprendre la problématique d'innovation, non seulement suivant l'angle scientifique et technique, mais également selon l'ensemble de ses dimensions : humaines et relationnelles, financières, économiques et sociales.

L'organisation de telles formations innovantes illustre bien ce que peuvent être les synergies au sein d'un partenariat de type ENSTBB/GEM. Celui-ci a nécessité une démarche à l'envers car il fallait aborder la problématique en s'interrogeant sur les objectifs d'apprentissages visés, sur ce que le futur ingénieur doit savoir faire à l'issue d'un tel enseignement. C'est ce que confirment Julien Delaunay et Thibaud Pouch, tous deux ingénieurs réalisant la double formation ENSTBB/GEM.

Témoignage

Entretien avec Julien Delaunay et Thibaud Pouch



Spectra Analyse : Comment le management est-il enseigné aux ingénieurs ?

Julien Delaunay : Dans un contexte industriel les ingénieurs doivent maîtriser la compétence technique et la maîtrise opérationnelle. Cette formation insiste sur une approche passant par les processus d'innovation. Elle vise à faire comprendre la problématique du point de vue des porteurs d'innovation et selon l'ensemble des dimensions de cette dernière.

Spectra Analyse : En quoi diffère l'approche mise en place à Grenoble Ecole de management et ENSTBB ?

Thibaud Pouch : Les initiatives académiques habituelles constituent surtout un éveil intellectuel trop isolé et peu suffisant en vue de rendre les ingénieurs opérationnels. À Grenoble Ecole de Management, dans le cadre de sa participation au sein du campus GIANT, le cursus proposé par l'Advanced Master's « Biotechnology & Pharmaceutical Management » permet de nous former en vue d'acquérir des compétences managériales spécifiques du secteur des sciences de la vie. Par ailleurs, la formation est centrée sur la capacité à renforcer les liens entre recherche et industrie, entre nouvelles technologies et marchés. Cet aspect, je le vis au jour le jour dans le cadre de mon stage

au sein de l'entreprise Fluo-optics hébergée sur le campus GIANT.

Spectra Analyse : Quels sont les bons points de ce partenariat ?

Julien Delaunay : Cette formation nous a permis de nous positionner à l'interface des enjeux technologiques et financiers du monde industriel. Elle nous a apporté les outils nécessaires pour maîtriser et accompagner une simple idée en science jusqu'à sa concrétisation, que ce soit pour le développement d'une technologie ou d'un nouveau médicament, mais également pour savoir comment créer et capturer la valeur associée à un projet scientifique. Par ailleurs, la formation se déroule entièrement en anglais, ce qui nous permet d'aborder sereinement les offres d'emplois internationales.

Spectra Analyse : Est-ce que cette formation va impacter votre choix de carrière ?

Thibaud Pouch : Grâce à cette double formation, je suis à la fois devenu un spécialiste dans le domaine des sciences de la vie tout en acquérant des compétences multidisciplinaires. Aujourd'hui je suis en mesure d'explorer d'autres possibilités de carrières dans ce secteur, notamment en finances, marketing, business development, gestion de projet, conseil, etc.